

# Формулар за самоевалуацију/евалуацију угледног часа

(скала процене је на крају упитника)

## I ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКЕ КОМПОНЕНТЕ ЧАСА

1.	Наставна јединица је најављена, након добро осмишљеног уводног дела.	1	2	3	4	5
2.	Циљ наставног часа је благовремено истакнут.	1	2	3	4	5
3.	Одабране наставне методе су за овакав облик рада ефикасне.	1	2	3	4	5
4.	Наставна средства су адекватно одабрана и функционално коришћена.	1	2	3	4	5
5.	Остали дидактички материјали су ефикасно искоришћени и добро осмишљени.	1	2	3	4	5
6.	Коришћење савремених техничких средстава и извора учења је адекватно.	1	2	3	4	5

## II ПОЛОЖАЈ УЧЕНИКА У НАСТАВИ

1.	Ученици су активни, дискутују, полемичу, питају и закључују.	1	2	3	4	5
2.	Интеракције међу ученицима су успешне (унутар групе, међу групама и између појединаца).	1	2	3	4	5
3.	Интеракција ученик-наставник и наставник – ученик је спонтана и толерантна.	1	2	3	4	5

## III СТИЛ НАСТАВНИКА И КЛИМА НА ЧАСУ

1.	Наставник вешто и ненаметљиво ствара сарадничку атмосферу – мотивише и подстиче.	1	2	3	4	5
2.	Радна атмосфера је добра, све функционише како треба.	1	2	3	4	5
3.	Ученици имају потпуно позитиван однос према учењу и наставнику.	1	2	3	4	5

## IV ИСКУСТВЕНИ ПРИМЕРИ ЗА МОЈ РАД

1. Оно што ми се посебно допало на часу је \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

2. Оно што би са овог часа ваљало преузети као практична решења и имплементацију у све остале часове је :

---

---

---

---

---

---

---

3. Оно што ми се уопште не допада :

---

---

---

---

Реализација овог угледног часа, по мојој процени је за оцену 5 4 3 2 1  
(5 је највећа оцена).

#### СКАЛА ПРОЦЕНЕ

1= потпуно неслагање

2= неслагање

3= немам мишљење

4= сагласност

5= потпуна сагласност

САМОЕВАЛУАТОР/ЕВАЛУАТОР: \_\_\_\_\_

У Шапцу,  
\_\_\_\_\_